

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Modele și metode avansate de selecție, evaluare și motivare a personalului			Cod	FSSU.PSI.PMODIO. M.PO.2.2100.E-7.1
2.2. Titular activități de curs	lector univ. dr. Ciprian Răulea				
2.3. Titular activități practice	lector univ. dr. Ciprian Răulea				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	P		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{Isem})					133
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)					42
3.5. Total ore pe semestru¹² ($NOAD_{sem} + NOS_{Isem}$)					175
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Psihologie organizațională, Managementul resurselor umane
4.2. Competențe	Cunoașterea metodelor clasice de selecție și evaluarea a personalului (CV, interviu de selecție, probe de lucru etc). Abilități de utilizare a softurilor de evaluare a personalului.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sală dotată cu tablă, computer și videoproiector.
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Sală de seminar dotată cu tablă, flipchart, computere și videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸			7	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Să cunoască terminologia utilizată în domeniul resurselor umane și psihologiei personalului;		0,5
	CP2	Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din sfera RU;		0,5
	CP3	Să își însușească abilități de analiză și evaluare a performanțelor profesionale;		1
	CP4	Să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a diverselor metode de selecție și recrutare de personal;		1
	CP5	Să identifice și să aleagă metodele optime de motivare a angajaților;		1
	CP6	Să demonstreze abilități de evaluare și construcție a soluțiilor unor dileme morale.		0.5
6.2. Competențe transversale	CT1	Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică;		1
	CT2	Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate;		1
	CT3	Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european.		0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea de cunoștințe despre metodele (tehnicile avansate) de recrutare și selecție de personal, despre strategiile de evaluare a angajaților precum și despre dezvoltarea motivației și satisfacției în muncă a tuturor categoriilor de personal.
7.2. Obiectivele specifice	Delimitarea rolului specialistului de resurse umane care activează într-o organizație. Sumarizarea metodelor și tehnicilor care sunt folosite de specialiștii de resurse umane pentru selecția și evaluarea personalului. Dezvoltarea gândirii critice prin analiza conceptelor și practicilor din domeniul managementului resurselor umane, în general, cu focusare pe procesele de selecție, evaluare și proiectare a strategiilor motivaționale la nivelul organizațiilor. Identificarea de posibile soluții la problemele ce vizează resursele umane din organizații.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1 - Evoluția metodelor de selecție și evaluare a personalului.	prelegere; prezentări Power Point; prezentări materiale video.	2
Curs 2 - Planificarea resurselor umane din perspectiva psihologie organizaționale.	prelegere; prezentări Power Point; prezentări materiale video.	2
Curs 3 - Problemele strategice ale procesului de selecție și evaluare.	prelegere; prezentări Power Point; prezentări materiale video.	2
Curs 4 - Criterii de alegere a metodele și tehnicilor de selecție și evaluare.	prelegere; prezentări Power Point; prezentări materiale video.	2
Curs 5 - Evaluarea potențialului profesional al angajaților.	prelegere; prezentări Power Point; prezentări materiale video.	2
Curs 6 - Tehnici psihometrice utilizate în selecția și evaluarea personalului.	prelegere; prezentări Power Point; prezentări materiale video.	2
Curs 7 - Sisteme informatice de selecție și evaluare a personalului.	prelegere; prezentări Power Point; prezentări materiale video.	2
Curs 8 - Selecția și recrutarea de personal asistată de Internet.	prelegere; prezentări Power Point; prezentări materiale video.	2
Curs 9 - Recrutare de personal prin agenții specializate.	prelegere; prezentări Power Point; prezentări materiale video.	2
Curs 10 - Recrutare și selecție de personal prin metoda flexible-staff.	prelegere; prezentări Power Point; prezentări materiale video.	2
Curs 11 - Recrutare de personal prin metoda head-hunting.	prelegere; prezentări Power Point; prezentări materiale video.	2
Curs 12 - Recrutarea în instituțiile de învățământ.	prelegere; prezentări Power Point; prezentări materiale video.	2
Curs 13 - Centrele de evaluare (Assessment Center).	prelegere; prezentări Power Point; prezentări materiale video.	2
Curs 14 - Metode de măsurare a satisfacției și motivației în muncă la nivel internațional.	prelegere; prezentări Power Point; prezentări materiale video.	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar²²/ 8.2.b. Laborator²³/ 8.2.c. Proiect²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice²⁵)		Metode de predare	Nr. ore
Act.1 - Practici actuale în companiile din Romania cu privire la recrutarea/selecția și evaluarea angajaților.		prezentări Power Point; aplicații practice, studiul de caz, rezolvarea de probleme.	2
Act.2 - Proiectarea unei strategii de selecție pentru funcția de manager resurse umane la o firmă din sectorul IT (firmă fictivă).		prezentări Power Point; aplicații practice, studiul de caz, rezolvarea de probleme.	2
Act.3 - Testele de personalitate utilizate în selecția și evaluarea personalului (aplicații practice cu probele existente pe piața românească).		prezentări Power Point; aplicații practice, studiul de caz, rezolvarea de probleme.	2
Act.4 - Recrutare din surse interne vs. recrutare din surse externe.		prezentări Power Point; aplicații practice, studiul de caz, rezolvarea de probleme.	2
Act.5 - Proiectarea unei grile de salarizare prin metode specifice psihologiei organizaționale.		prezentări Power Point; aplicații practice, studiul de caz, rezolvarea de probleme.	2
Act.6 - Instrumente de evaluare a satisfacției în muncă: JSS, JDI și MSQ.		prezentări Power Point; aplicații practice, studiul de caz, rezolvarea de probleme.	2
Act.7 - The European Employee Index Model.		prezentări Power Point; aplicații practice, studiul de caz, rezolvarea de probleme.	2
Total ore seminar/laborator			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Constantin, T. (2016) – <i>Psihologia gestiunii resurselor umane</i> , Polirom, Iași.
	Constantin, T. (2004) – <i>Evaluarea psihologică a personalului</i> , Polirom, Iași.
	Iliescu, D. și Țînculescu-Popa, L. (2023) – <i>Diagnoza organizațională</i> , Polirom, Iași.
	Pitariu, H. (2000) - <i>Managementul resurselor umane. Evaluarea performanțelor profesionale</i> , Ed. ALL Beck, București.
	Zlate, M. (2007) – <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i> , Polirom, București.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Adair, C. (2006) – <i>Leadership and motivation. The fifty-fifty rule and the eight key principles of motivating others</i> , Kogan Page, London.
	Cheung-Judge M.Y. și Holbeche L. (2011) – <i>Organization Development A Practitioner's Guide for OD and HR</i> , Kogan Page, London.
	Constantin, T. (2012) – <i>Pregătirea și realizarea evaluării psihologice individuale: norme, metodologie și proceduri</i> , Polirom, Iași.
	Guerra-Lopez, I. (2013) – <i>Performance Evaluation : Proven Approaches for Improving Program and Organizational Performance</i> , John Wiley & Sons Inc, New York.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁸ :	0%	40% (minim 5)	
		Teme de casă:	0%		
		Alte activități ²⁹ :	0%		
		Evaluare finală:	40% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		10% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		0% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		50% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ³⁰					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | _ | 3 | _ | / | 0 | _ | 9 | _ | / | 2 | _ | 0 | _ | 2 | _ | 4 | _ |

Data avizării în Departament: | 0 | _ | 1 | _ | / | 1 | _ | 0 | _ | / | 2 | _ | 0 | _ | 2 | _ | 4 | _ |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ. dr. Ciprian Răulea	
Responsabil program de studii	Conf. dr. Adrian Tudor BRATE	
Director Departament	Conf. dr. Mihaela BUCUȚĂ	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. credite = \frac{NOCpSpD \times C_c + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_c + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.