

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Master
1.6. Specializarea	Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA DECIZIEI IN CONTEXT ORGANIZATIONAL				Cod	FSSU.PSI.PMODIO. M.PA.2.1100.E-4.7
2.2. Titular activități de curs	Conf. Dr. MARCU V. GABRIELA - MARIANA					
2.3. Titular activități practice	Conf. Dr. MARCU V. GABRIELA - MARIANA					
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	1	2.5. Semestrul <sup>3</sup>		2	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	E
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>		P	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>			

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total <sup>7</sup>
14	14				28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat <sup>9</sup>					1
Examinări <sup>10</sup>					4
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSI<sub>sem</sub>)</b>					<b>72</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD<sub>sem</sub>)</b>					<b>28</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>					<b>100</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>					<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>					<b>4</b>

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	Psihologia deciziei umane sau psihologie cognitivă
4.2. Competențe	Competențe de proiectare, derulare și comunicare a studiilor științifice

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	Sală de curs, calculator și videoproiector, tablă, cretă, planșe, fișe de Lucru / alternativ online: platforma de predare tip Classroom, Blackboard
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) <sup>16</sup>	Sală de seminar, calculator și videoproiector, tablă, cretă, planșe, fișe de lucru / alternativ online: platforma de predare tip Classroom, Blackboard

**6. Competențe specifice acumulate<sup>17</sup>**

Număr de credite alocate disciplinei <sup>18</sup>			4	Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	Cunoașterea principalelor perspective teoretice și aplicative din domeniul psihologiei consumatorului și subdomeniului psihologie deciziei aplicată în mediul organizațional		1
	CP2	Interpretarea abordărilor din psihologia deciziei umane făcând legătura cu aplicațiile din domeniul organizațional		1
	CP3	Formare a unui sistem de identificare critică a diverselor aspecte ale comportamentului decizional în organizații;		0,5
	CP4	Realizarea de cercetări, care să răspundă unor probleme din practica organizațională și ocupațională specifică; Implicare în dezvoltarea și în promovarea cercetării psihologice științifice interdisciplinare;		0,5
	CP5	Design-ul, elaborarea, dezvoltarea, testarea și implementarea de proceduri, metode, tehnici, instrumente și produse necesare derulării proceselor specifice mediului muncii și gestionării resursei umane;		0,5
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	de executare a unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională;		0,25
	CT2	de cunoaștere și respectare a eticii profesionale din domeniul de activitate;		0,25

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înțelegerea principalelor mecanisme ale deciziei în context organizațional și identificarea principalelor modele, caracteristici și erori ale deciziei în context organizațional
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea principalelor direcții de cercetare și aplicații ale psihologiei deciziei în context organizațional;</li> <li>- Înțelegerea necesității de abordare interdisciplinară a unor aspecte curente ale luării deciziei;</li> <li>- Identificarea caracterului aplicativ al teoriilor/rezultatelor cercetărilor privind decizia și stimularea interesului pentru realizarea de cercetare interdisciplinară</li> <li>- Exersarea abilităților de evaluare critică și de rezolvare a problemelor legate de psihologia deciziei în context organizațional</li> </ul>

**8. Conținuturi**

<b>8.1. Curs<sup>20</sup></b>	<b>Metode de predare<sup>21</sup></b>	<b>Nr. ore</b>
-------------------------------	---------------------------------------	----------------

1. Decizia în sisteme adaptative complexe. Decizia ca proces în organizație. Tipuri de decizii	Expunere, prelegere, conversație, explicație, problematizare	2
2. Raționalitatea limitată și domenii de extindere a limitelor, în context organizațional: teoria perspectivelor, raționamentele schimbării. Elemente de neuroștiință a deciziei	Expunere, prelegere, conversație, explicație, problematizare	2
3. Controlul în structurile organizaționale și organizarea deciziilor. Teoria jocurilor. Clasificarea sistemelor de control	Expunere, prelegere, conversație, explicație, problematizare	2
4. Decizia de încredere și modelul încrederii. Factori situaționali în construirea încrederii	Expunere, prelegere, conversație, explicație, problematizare	2
5. Decizia în organizație în contexte de criză. Consecințele deciziilor	Expunere, prelegere, conversație, explicație, problematizare	2
6. Docilitatea în organizații. Individul docil, organizația docilă. Nivele de docilitate	Expunere, prelegere, conversație, explicație, problematizare	2
7. Paradoxuri ale luării deciziei. Aplicații în organizații	Expunere, prelegere, conversație, explicație, problematizare	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>14</b>

<b>8.2. Activități practice</b> (8.2.a. Seminar <sup>22</sup> / 8.2.b. Laborator <sup>23</sup> / 8.2.c. Proiect <sup>24</sup> / 8.2.d. Alte act.practice <sup>25</sup> )	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
1. Aplicație – discuții pe marginea studiilor de caz	Discuții, analiză de lucrări, rezolvare exerciții/probleme	4
2. Aplicație – modele experimentale	Discuții, analiză de lucrări, rezolvare exerciții/probleme	4
3. Aplicație – proiect de studiu al deciziei în context organizațional	Discuții, analiză de lucrări, rezolvare exerciții/probleme	6
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>

## 9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Rosanas, J.(2013), Decision-Making in an Organizational Context Beyond Economic Criteria, Palgrave Macmillan UK
	Ken Manktelow (2012), Thinking and Reasoning: An Introduction to the Psychology of Reason, Judgment and Decision Making, Editor
	Hurley, Robert F.(2012), The decision to trust : how leaders create high-trust organizations, Jossey-Bass.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Hodgkinson, Gerard P., and William H. Starbuck (eds), The Oxford Handbook of Organizational Decision Making (2008); online edn, Oxford Academic, 2 Sept. 2009),
	Vladimir N. Burkov, Mikhail Goubko, Nikolay Korgin, Dmitry Novikov (2015), Introduction to Theory of Control in Organizations, Series: Systems Evaluation, Prediction, and Decision-Making, Publisher: CRC Press, ISBN: 1498714234,9781498714235
	Davide Secchi (2011), Extendable Rationality: Understanding Decision Making in Organizations, Springer-Verlag New York.

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>26</sup>

Conținut interdisciplinar, care răspunde unor nevoi aplicative complexe, în domeniul organizațional: decizie, planificare etc.

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>27</sup>
		Teste pe parcurs <sup>28</sup> : %	40 % (minim 5)	



11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teme de casă:	%		
		Alte activități <sup>29</sup> :	%		
		Evaluare finală:	40 % (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	-
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		60 % (minim 5)	CPE
11.5 Standard minim de performanță <sup>30</sup>					5

*Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.*

Data completării: | 2 | 3 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 0 | 1 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	<b>Grad didactic, titlul, prenume, numele</b>	<b>Semnătura</b>
<b>Titular disciplină</b>	Lect. dr. Gabriela - Mariana MARCU	
<b>Responsabil program de studii</b>	Conf. dr. Adrian Tudor BRATE	
<b>Director Departament</b>	Conf. dr. Mihaela BUCUȚĂ	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>21</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>22</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

<sup>23</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

<sup>24</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>25</sup> Alte tipuri de activități practice specifice

<sup>26</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>27</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>28</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>29</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>30</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.