

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CULTURĂ ȘI CLIMAT ORGANIZAȚIONAL			Cod	FSSU.PSI.PMODIO. M.PO.32.1100.E-5.4
2.2. Titular activități de curs	Lect. dr. Mihaela MAN				
2.3. Titular activități practice	Lect. dr. Mihaela MAN				
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	I	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1		-	-	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
-	-		-	-	
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire proiect					30
Tutoriat ⁹					
Examinări ¹⁰					7
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					97
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	- Metodologia cercetării științifice
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Videoproiector, laptop, internet
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Videoproiector, laptop, internet

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de cultura și climat organizational	2
	CP2	Cunoașterea detaliată a variabilelor care pot influența cultura și climatul organizational	1
6.2. Competențe transversale	CT1	Executarea unor sarcini complexe, în ceea ce privește configurarea culturii și /sau a climatului unei organizații în condiții de autonomie	2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înțelegerea elementelor specifice culturii și climatului organizational
7.2. Obiectivele specifice	- să-și însușească acele cunoștințe necesare cu privire la conceptele de cultură și climat organizational; - să achiziționeze cunoștințele necesare analizei critice a literaturii de specialitate cu privire la cultura și climatul organizational; - să achiziționeze cunoștințele necesare demarării unui demers de schimbare la nivel organizational a culturii și climatului intern

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Cultura organizațională. Definiție. Conținut. Niveluri de analiză. Modele. Antecedente și Rezultate.	2
Curs 2	Climat organizațional. Definiție. Conținut. Niveluri de analiză. Modele. Antecedente și Rezultate.	2
Curs 3	Relația dintre cultura și climatul organizațional. Confuzii. Suprapuneri. Modele integrate ale culturii și climatului organizațional	2
Curs 4	Rolul culturii organizaționale și al climatului organizațional în managementul strategic al resurselor umane	2
Curs 5	Dinamicile organizaționale și identitatea. Definirea noilor paradigme	2
Curs 6	Schimbarea culturii organizaționale și a climatului organizațional. Promotorii schimbării. Strategii și metode	2
Curs 7	Cultura și climatul organizațional relaționate cu starea de bine a angajaților. Responsabilitatea socială a organizațiilor	2
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte ²⁵	Metode de predare ²⁶	Nr. ore
---	--	----------------



Cultura organizațională. Pornind de la un model existent al culturii organizaționale se conturează elementele principale ale culturii unei organizații cu un specific, formă și structură impusă.	Demonstrație practică, exercițiu, dezbateră	2
Climat organizațional. Dezvoltarea unui plan de intervenție la nivel organizațional, urmare a rezultatelor furnizate de un raport cu privire la climatul intern al unei companii reale. Familiarizarea cu structura raportului, clarificări, direcții de urmat.	Demonstrație practică, exercițiu, dezbateră	2
Prezentarea planului de intervenție realizat anterior la nivelul grupelor de lucru. Dezbateră soluțiilor propuse.	Demonstrație practică, exercițiu, dezbateră	2
Rolul culturii organizaționale și a climatului organizațional în managementul strategic al resurselor umane. Studiu de caz – costurile omiterii aspectelor menționate anterior în managementul strategic al organizațiilor	Demonstrație practică, exercițiu, dezbateră	2
Dinamicile organizaționale și identitatea. Definirea noilor paradigme. Conturarea elementelor unei organizații din viitor- anul 2040.	Demonstrație practică, exercițiu, dezbateră	2
Schimbarea culturii organizaționale și a climatului organizațional. Promotorii schimbării. Strategii și metode. Analiza unui caz real. Elaborarea planului de implementare a schimbărilor.	Demonstrație practică, exercițiu, dezbateră	2
Cultura și climatul organizațional relaționate cu starea de bine a angajaților. Responsabilitatea socială a organizațiilor	Demonstrație practică, exercițiu, dezbateră	2
Total ore seminar:		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Alvisson, M. (2012). <i>Understanding organizational culture</i> . Sage Publications.
	Ashkanasy, N. M., Wilderon, C. P. M., & Peterson, M. F. (2011). <i>The handbook of organizational culture and climate</i> . Sage Publications.
	Ehrhart, M. E., Schneider, B., & Macey, W. H. (2013). <i>Organizational climate and culture: an introduction to theory, research, and practice</i> . Routledge.
	Kozlowski, S. W. J. (2014). <i>The Oxford handbook of organizational psychology</i> (Vol. 2). Oxford University Press.
	Schneider, B. (2009). <i>Organizational climate and culture</i> . Wiley.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Beswick, C., Geraghty, J., & Bishop, D. (2015). <i>Building a culture of innovation: A practical framework for placing innovation at the core of your business</i> . Kogan Page.
	Leopold, J., & Harris, L. (2009). <i>The strategic managing of human resources</i> (2nd ed.). Pearson Education.
	Martin, J. (2001). <i>Organizational climate: mapping the terrain</i> . Sage Publication.
	Rother, M., & Aulinger, G. (2017). <i>Toyota kata culture: building organizational capability and mindset through kata coaching</i> . McGraw Hill Educations.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁷

Se realizează prin contacte/ întâlniri periodice cu angajatori, absolvenți și membri ai comunității academice, pentru analiza/ actualizarea problematicilor și adaptarea conținuturilor/ competențelor.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁸
11.4a Examen	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁹ :	-%	40% (minim 5)	
		Teme de casă:	100-%		
		Alte activități ³⁰ :	-%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	60%		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ³¹					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 3 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 0 | 1 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ. dr. Mihaela MAN	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Adrian Tudor BRATE	

Director Departament	Conf. univ. dr. Mihaela Dana BUCUȚĂ	
-----------------------------	-------------------------------------	--

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.) / săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.) / săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Titluri de capitole și paragrafe

²⁶ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁷ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁸ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁹ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

³⁰ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³¹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.